



TIRER PROFIT DE L'OBSERVATOIRE DÉPARTEMENTAL DU TOURISME

L'Observatoire du tourisme, au sein du Comité Départemental du Tourisme Haute Bretagne Ille-et-Vilaine, réalise des enquêtes de façon régulière. Celles-ci ont vocation à ce que la stratégie marketing touristique et/ou commerciale des acteurs du tourisme s'adapte en fonction de l'évolution des besoins et des habitudes des touristes. Les actions menées sont un suivi de la conjoncture des différents secteurs touristiques, des études de fréquentation de l'offre touristique (enquêtes quantitatives) et des enquêtes sur les modes de consommation des touristes permettant d'adapter l'offre à la demande (enquêtes qualitatives).

■ Objectifs

Assurer la production de données fiables et régulières sur le tourisme en Haute Bretagne.

Accompagner les professionnels et les institutionnels dans la définition de leur positionnement et leur stratégie marketing.

■ Prestations proposées

Apport d'une expertise aux professionnels dans l'interprétation des enquêtes réalisées.

Accompagnement des porteurs de projets avec des études approfondies à leur disposition.

Veille clientèle et marchés.

Mise à disposition de ressources opérationnelles et accessibles, pour chaque demande personnalisée.

Fourniture de supports très précis permettant aux professionnels de s'adapter aux habitudes des touristes.

■ Bénéficiaires

Les professionnels du tourisme (hébergeurs, loisirs, événementiels).

Les collectivités territoriales.

Les porteurs de projets.

Les banques.

Les cabinets d'expertise.

Les Offices de Tourisme et les Pays Touristiques.

■ Conditions et tarifs

Expertise et conseils sur la base d'un forfait d'une demi-journée pris en charge par le CDT.

Mise à disposition gratuite des données de l'Observatoire, en consultant le site Internet du CDT (espace Pro) ou en se rapprochant du CDT.

Vos interlocuteurs au CDT :

Emmanuelle Badouard
Jean-Christophe Nicolle

Tél. 02 99 78 50 35
02 99 78 47 44

e.badouard@bretagne35.com
jc.nicolle@bretagne35.com

www.bretagne35.com

